

АНКЕТА УЧАСТНИКА (руководителя работы)

Конференции исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций России «Думай глобально – действуй локально!»

Уважаемый коллега!

У организаторов и участников конференции общее стремление сделать ее интересной, запоминающейся, помогающей в процессе обучения и жизни. Чтобы полнее учесть мнение участников, оргкомитет конференции проводит социологическое исследование. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты, следуя инструкциям к вопросам.

Заполнение анкет не потребует много времени.

Заранее благодарим за участие в исследовании.

Оргкомитет конференции.

1. В какой школе (иной организации) Вы работаете? _____

2. Сколько времени у Вас заняла работа по научному руководству проектом, исследованием? (Обведите кружком только один номер предполагаемого ответа)

2.1. от одного до трех месяцев

2.2. от трех до шести месяцев

2.3. от полугода до года

2.4. более года

3. Напишите 3 преимущества проектной и исследовательской деятельности над другими видами учебной деятельности.

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

4. Напишите 3 затруднения, с которыми Вы столкнулись во время научного руководства проектной и исследовательской деятельностью?

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

5. Будете ли Вы и далее осуществлять научное руководство выполнением проектов, исследований? Почему? _____

6. Иногда при осуществлении руководства проектом, исследованием мы делаем что-то яркое, необычное, выдающееся, но стесняемся сказать об этом. Откровенно напишите Ваше восклицание, которое бы отражало самый большой успех при научном руководстве по созданию проекта, проведению исследования

7. Оцените по 5-балльной шкале (обведя нужную цифру в кружок) приоритетность каждой ролевой установки научного руководителя проекта, исследования:

7.1. Он провоцирует у учащихся вопросы, размышления, самостоятельную оценку деятельности, моделируя различные проблемные ситуации 1 2 3 4 5

7.2. Он раскрывает перед учащимися ситуацию проектной и исследовательской деятельности как ситуацию выбора и свободы самоопределения 1 2 3 4 5

7.3. Он повышает эффективность процесса выработки решения, создавая для учащихся условия по самостоятельному решению проблемы 1 2 3 4 5

7.4. Он не столько передает знания и умения, сколько создает ситуации их востребованности 1 2 3 4 5

7.5. Он личным примером вовлекает в творческое решение проблемы 1 2 3 4 5

Если считаете нужным, то допишите ролевую установку, которая, с Вашей точки зрения, существует у научного руководителя, но она не указана выше

7.6. _____ 1 2 3 4 5

8. Выпишите в строчку номера высказываний в порядке убывания их важности
"Проектная и исследовательская деятельность важна для учащегося, потому что..."

1. Он больше узнает
2. Он получит хорошие отметки в семестре (четверти, полугодии, году, аттестате)
3. Проект, исследование, возможно, связаны с его будущей профессией
4. Ему нравится руководитель
5. Работа над проектом, исследованием проходит интересно
6. В школе этот вид деятельности обязателен для всех
7. Чтобы не отставать от одноклассников, друзей
8. Это важно для родителей
9. Это позволяет ему самореализоваться как творческой личности

9. Оцените по 5-балльной шкале, насколько Вам нравится осуществлять научное руководство проектной и исследовательской деятельностью. 1 2 3 4 5

10. Оцените по 5-балльной шкале проведение данной конференции. 1 2 3 4 5

11. Назовите автора (фамилия, имя, школа) и тему самого лучшего проекта, исследования, который был представлен на этой конференции _____

12. Дайте добрый совет оргкомитету, чтобы следующая конференция была еще лучше _____

Благодарим за сотрудничество!