

## АНКЕТА УЧАСТНИКА

Конференции исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций России «Думай глобально – действуй локально!»

### Дорогие ребята!

У организаторов и участников конференции общее стремление сделать ее интересной, запоминающейся, помогающей в учебе и жизни. Чтобы полнее учесть мнение участников, оргкомитет конференции проводит социологическое исследование. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты, следуя инструкциям к вопросам.

Заполнение анкеты не потребует много времени.

Заранее благодарим за участие в исследовании.

Оргкомитет конференции.

1. В каком классе и школе Вы учитесь? \_\_\_\_\_

2. Сколько времени у Вас заняла работа над проектом, исследованием?  
(Обведите кружком только один номер предполагаемого ответа)

2.1. от одного до трех месяцев.

2.2. от трех до шести месяцев.

2.3. от полугода до года.

2.4. более года.

3. Напишите 3 преимущества проектной и исследовательской деятельности над другими видами учебной деятельности.

3.1. \_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_

3.3. \_\_\_\_\_

4. Напишите 3 затруднения, с которыми Вы столкнулись в период выполнения проектной и исследовательской деятельности?

4.1. \_\_\_\_\_

4.2. \_\_\_\_\_

4.3. \_\_\_\_\_

5. Будете ли Вы и далее разрабатывать проекты, проводить исследования? Почему?

\_\_\_\_\_

6. Иногда при осуществлении проекта и исследования мы делаем что-то яркое, необычное, выдающееся, но стесняемся сказать об этом. Откровенно напишите свое восклицание, которое бы отражало самый большой успех при создании проекта

\_\_\_\_\_

7. Оцените по 5-балльной шкале (обведя нужную цифру в кружок) приоритетность каждой ролевой установки научного руководителя проекта, исследования:

7.1. Он провоцирует у учащихся вопросы, размышления, самостоятельную оценку деятельности, моделируя различные проблемные ситуации 1 2 3 4 5

7.2. Он раскрывает перед учащимися ситуацию проектной и исследовательской деятельности как ситуацию выбора и свободы самоопределения 1 2 3 4 5

**7.3.** Он повышает эффективность процесса выработки решения, создавая для учащихся условия для самостоятельного решения проблемы 1 2 3 4 5

**7.4.** Он не столько передает знания и умения, сколько создает ситуации их востребованности 1 2 3 4 5

**7.5.** Он личным примером вовлекает в творческое решение проблемы 1 2 3 4 5

Если считаете нужным, то допишите ролевую установку, которая, с Вашей точки зрения, существует у научного руководителя, но она не указана Выше

**7.6.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5

**8.** Выпишите в строчку номера высказываний в порядке убывания их важности:

*"Я занимаюсь проектной и исследовательской деятельностью, потому что..."*

1. Хочу знать и уметь больше.
2. Хочу получить хорошие отметки в семестре (полугодии, году, аттестате).
3. Проект, исследование, возможно, связаны с моей будущей профессией.
4. Мне нравится руководитель.
5. Работа над проектом, исследованием проходит интересно.
6. В школе этот вид деятельности обязателен для всех.
7. Чтобы не отставать от одноклассников, друзей.
8. Это важно для родителей.
9. Это позволяет мне самореализоваться как творческой личности.

**9.** Оцените по 5-балльной шкале, насколько Вам нравится заниматься проектной и исследовательской деятельностью. 1 2 3 4 5

**10.** Оцените по 5-балльной шкале проведение данной конференции. 1 2 3 4 5

**11.** Назовите автора (фамилия, имя, школа) и тему самого лучшего проекта, исследования, который был представлен на этой конференции \_\_\_\_\_

**12.** Дайте добрый совет оргкомитету, чтобы следующая конференция была еще лучше \_\_\_\_\_

**Благодарим за сотрудничество!**